

典型案例汇总表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
1	湖南商务职业技术学院	“培-练-作三结合”学徒制育人模式	人才培养	<p>“培-练-作三结合”学徒制育人模式主要是构建企业与学校深度合作开展工学结合、产教融合、工学交替、顶岗学习的人才培养模式。该模式有利于企业参与学徒制试点项目推进，也符合高职商贸流通类专业人才培养的需求。</p> <p>摸索并构建了“以就业为导向，以检验学生职业能力为核心，以培养学生综合素质为主线”的“一点，两头、三面、四线、五步、六环节、七效能”“双主体”“双效能”学徒制教学模式和“线上线下+传统技艺传承”多维课堂教学模式，形成</p>
2	湖南商务职业技术学院	校企融通，创新学徒制教学新模式和评价体系	人才培养	<p>摸索并构建了“以就业为导向，以检验学生职业能力为核心，以培养学生综合素质为主线”的“一点，两头、三面、四线、五步、六环节、七效能”“双主体”“双效能”学徒制教学模式和“线上线下+传统技艺传承”多维课堂教学模式，形成</p>

--

"

"

2018

" "

2018

" "

" "

2019 7

5

" "

2019 6

5

2019 7

" "

6

4

10

10

"

"

"

"

1996 4

Le Super

"

"

+

2019. 7. 4 —8. 1

	8. 3—9. 1	100	9. 2—9. 28	
		9. 29—10. 8		10. 12—
12. 12	100		12. 14—12. 31	100
		2020. 1. 1—3. 15		3. 28—
3. 30	100	4. 1—4. 15		
	4. 16—7. 1		7. 1—8. 1	

2020 10 28

— — —

2018

"

" "

" " " " + "

"

" - - -

1

" " " 1+X "

2

" + —

— " " " "

" 1+X "

3

" — "

" "

4

"

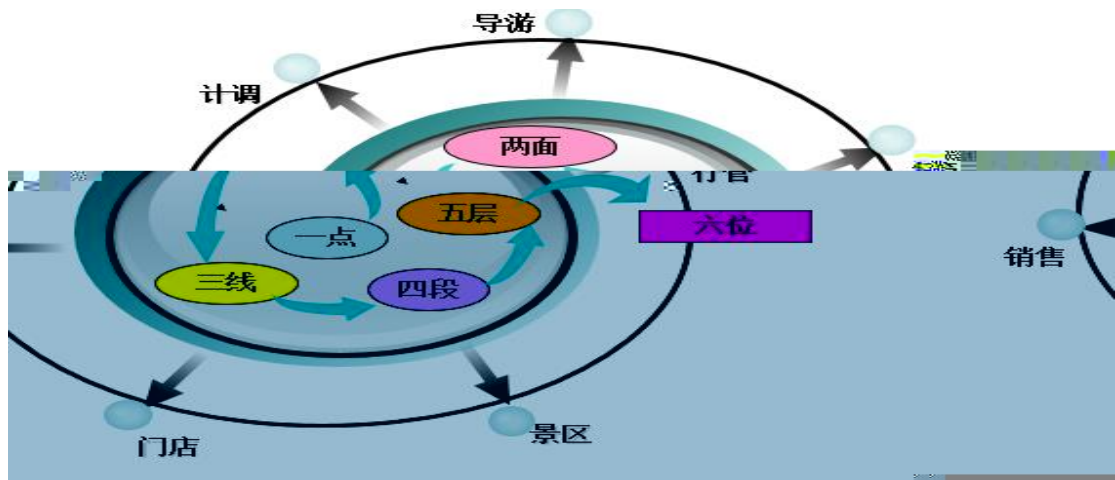
" " " "

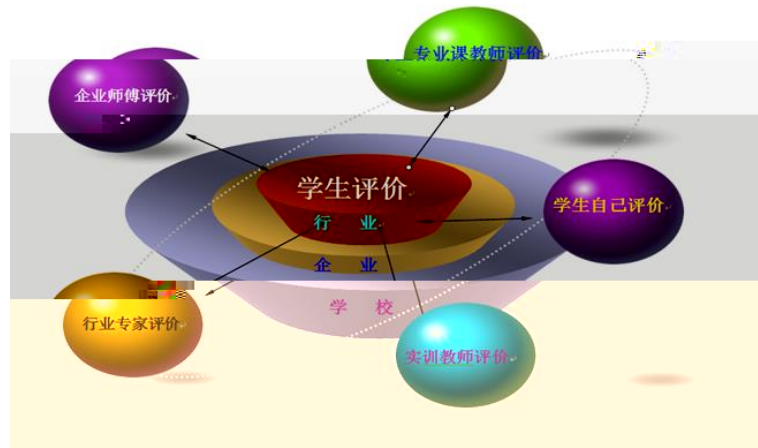
" + "

5

" " "

"





2

”

”

”

”

1

1

1

"

"

40%

20%

15%

10%

10%

5%

A B C D

50%

2

"

"

50%

3

"

--

"

" 1+X "

" 1+X "

" 1+X "

" 1+X "

"

10

10

3

6

4

3

1

1

2

3.

2020 10 20